

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Солнышко» поселка Гражданского
муниципального образования Выселковский район
(МБДОУ ДС № 37)**

РАССМОТРЕНО
на Совете педагогов
МБДОУ ДС № 37
Протокол от 28 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ ДС № 37
_____ Фоменко Л.И.
Приказ № 59 от 28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 37 «Солнышко» поселка
Гражданского муниципального образования
Выселковский район
за 2024 год**

п. Гражданский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.5. Оценка организации учебного процесса	9
1.6. Оценка востребованности выпускников	14
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.10. Оценка материально-технической базы	18
1.11. Оценка внутренней системы качества образования.....	21
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	23

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Солнышко» поселка Гражданского муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование – МБДОУ ДС № 37).
Руководитель	Заведующая: Фоменко Любовь Ивановна
Адрес организации	353113, Краснодарский край, Выселковский район, п. Гражданский, ул. Волгоградская, 62 «а».
Телефон, факс	Телефон/факс: 8(86157) 34-2-80;
Адрес электронной почты	mdoods37@mail.ru
Адрес сайта	http://ds37-viselki.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 04.12.2012 № 05055 серия 23Л01 № 0001894, бессрочно, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Солнышко» поселка Гражданского муниципального образования Выселковский район (далее – МБДОУ ДС № 37) расположено в жилом районе поселка Гражданского, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 930 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 492,8 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ДС № 37. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 37 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ДС № 37 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- 1) для групп общеразвивающей и комбинированной направленности – образовательная программа дошкольного образования, разработанная, с учетом ФОП.
- 2) для групп компенсирующей направленности - адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом ФАП.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Воспитательная работа.

В содержательный раздел Образовательной программы ДОО входит Программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В 2024 году цели и задачи воспитания реализовывались по всем направлениям воспитания:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Жизнь, милосердие, добро

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценности познания.	Познание

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Труд

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	Культура, красота

Характеристика контингента воспитанников.

В МБДОУ ДС № 37 наряду со здоровыми детьми воспитываются, в том числе, и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ОНР II уровня, ОНР III уровня), РАС, задержку психического развития. Организовано инклюзивное образование и коррекционная помощь в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ ДС № 37 посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Сформировано 4 группы, из них:

2 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1-3 года) – 15 детей;
- Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет) – 23 ребенка;

1 группа комбинированной направленности:

- Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет) – 17 детей; 1 группа компенсирующей направленности
- Старшая группа компенсирующей направленности (5- 6 лет) – 10 детей.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 37 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.3. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ ДС № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС № 37

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС № 37
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС № 37, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС № 37.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС № 37 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе организовывая воспитательно- образовательную работу с дошкольниками, коллектив опирается на основания преемственности:

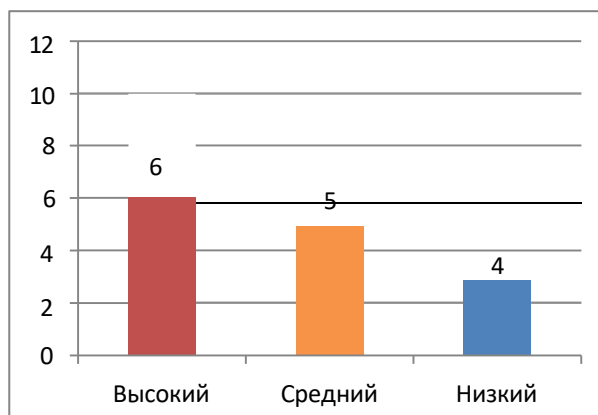
- развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребенка;
- развитие способностей ребенка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности. Формирование способностей – обучения ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей;
- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования;
- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна и в то же время, важнейшим направлением социально-личностного развития. Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к усвоению школьной программы.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в то же время исходными ориентирами начального общего образования.

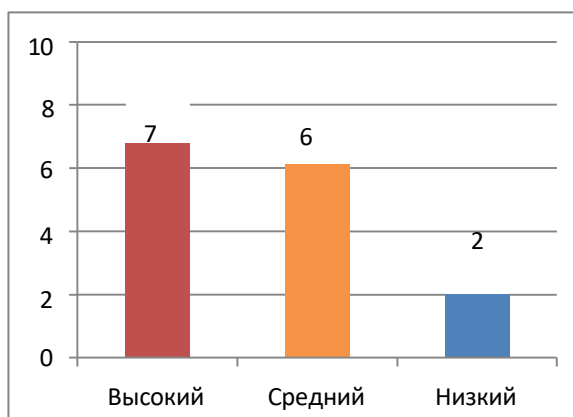
По результатам диагностики общей (психологической) готовности к школьному обучению выпускников получены следующие результаты.

Распределение показателей психологической готовности к школе:

Уровень психического развития

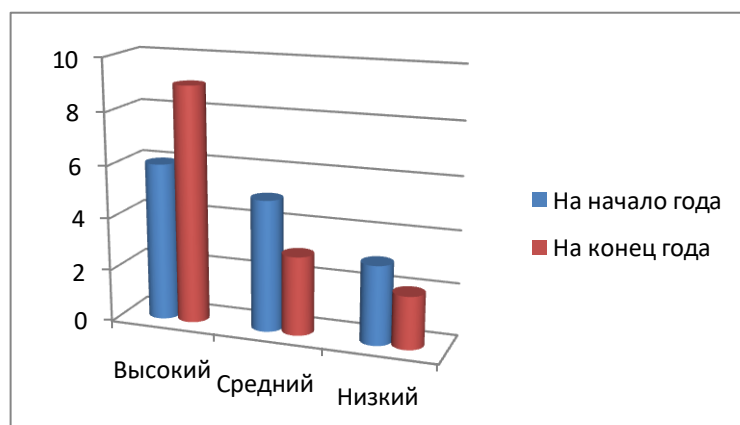


Коммуникативно-личностная сфера:



Анализ результатов выявил, что 86% детей готовы к школьному обучению, коммуникативно-личностная сфера сформирована у 86 % обследованных, мотивационно готовы к школьному обучению 80% выпускников.

Итоговая таблица готовности к школьному обучению



Анализ освоения образовательной программы воспитанниками показал достаточно высокий динамический рост, что говорит о сформированности предпосылок универсальных

учебных действий у большинства детей.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО определяется на основании педагогической диагностики, проводимой с помощью карт развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 8 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Карты используются при организации развивающего оценивания, предусмотренного основной образовательной программой ДОО и адаптированной основной образовательной программой ДОО.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми дошкольного возраста навыками и умениями по всем образовательным областям.

Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, социогровых и др.

В МБДОУ ДС № 37 созданы условия для эффективной реализации ФГОС ДО в том числе, с воспитанниками с ОВЗ.

Благодаря ряду мероприятий, был проведен всесторонний анализ условий для реализации инклюзивного образования в ДОО, разработаны АОП ДОО и ИАОП для детей с ОВЗ групп комбинированной направленности. В связи с комплектованием в детском саду групп компенсирующей и комбинированной направленности, педагогом-психологом и учителями-логопедами велась плодотворная работа по организации коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ, проведена работа с педагогами по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

Специалистами организован коррекционно-развивающий процесс с детьми группы компенсирующей направленности. В результате получены следующие результаты.

Группа	Кол-во детей в группе	Положительная динамика	Незначитель ная динамика	Отсутствие динамики
Старшая	10	9	1	0

1.5. Оценка организации учебного процесса

Специфика дошкольного детства, организация образовательного процесса на основе возрастосообразных видов детской деятельности таких как общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность (ФГОС ДО п. 2.7.) исключают применение понятий, связанных с учебной деятельностью (учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, в том числе, учебный план и учебный график), т.к. в дошкольном возрасте только формируются предпосылки учебной деятельности (ФГОС ДО п. 4.7., п. 1.6.).

Структура образовательного процесса в ДОО.

Программы реализуются в течение всего года. Воспитательно-образовательная деятельность делится на два периода:

- первый период реализации образовательного процесса (с 1 сентября по 31 мая),
- второй период реализации образовательного процесса (с 1 июня по 31 августа).

В период с 1 сентября по 31 мая осуществляется организованная образовательная

деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям. В период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе: организация активной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателями.

Регламентируемая образовательная нагрузка.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов ФГОС ДО (п. 1.2.) и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами.

Образовательный процесс в ДОО строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми,
- в максимальном развитии всех видов деятельности и, в первую очередь, игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника,
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагогов и ребенка,
- на субъективной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка,
- на основе диалогического общения взрослого с детьми,
- в продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками.

Способы и средства реализации Программы

Программа успешно реализуется с помощью технологии «Утренний и вечерний круг». Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. В программе утренний круг проводится в форме развивающего общения, развивающего диалога. Утренний круг – это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах. Вечерний круг проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

Для реализации задач здоровье сбережения и физического развития в МБДОУ ДС № 37 ведется работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание потребности у детей вести здоровый образ жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровья сбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ ДС № 37 созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В МБДОУ ДС № 37 созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников и работы сотрудников: установлены во всех помещениях рециркуляторы для обеззараживания воздуха, проводится ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией, при входе в группы установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

Ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на сбережение здоровья воспитанников:

- закаливающие процедуры (облегченная одежда, обильное умывание до локтя);
- профилактические мероприятия (ходьба по дорожкам здоровья, витаминизация 3 блюд);
- общеукрепляющие мероприятия (спортивные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, подвижные игры, ОД по физкультуре, физминутки, дыхательная гимнастика).

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или свежие фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Особое внимание в детском саду уделяется физическому развитию детей, которое осуществляется во всех видах деятельности с детьми, как в образовательной деятельности, так и в повседневной жизни, во всех режимных моментах, на прогулках и в досуговой деятельности.

В ДОО запланированы и проводятся различные совместные мероприятия с детьми и родителями: выставки рисунков, досуги, спортивные развлечения, родительские собрания, семинары, мастер-классы, наглядная агитация родителей, анкетирование, консультации.

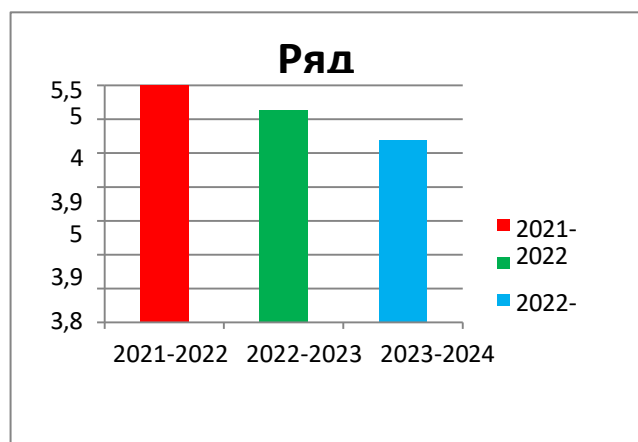
Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
1 младшая (1-3г)	12	3	0	0
Средняя разновозраст. (3-5г)	21	2	0	0
Старшая разновозраст. (5-7л)	13	4	0	0
Старшая (5- 6 л)	8	2	0	0
Общее значение	83%	17%	0%	0%

В течение года постоянно осуществлялся оперативный контроль деятельности педагогов в данном направлении: «Организация и проведение с детьми подвижных игр на прогулке», «Организация и проведение прогулки с детьми», «Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».

По итогам мониторинга заболеваемости воспитанников по сравнению с прошлым годом процент заболеваемости значительно снижен.

Динамика показателей заболеваемости воспитанников



Оздоровительная работа проводится систематически, постоянно контролируется, что дает положительный результат.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (2022 – 2024 гг.)

Виды травматизма	2022г	2023г	2024г
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса:	0	0	0
-ДТП	0	0	0
-Бытовые			

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно- образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм взаимодействия с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом довольны условиями оказания услуг детским садом на 91 %.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

По итогам мониторинга в целом у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности, на этапе завершения ими дошкольного

образования дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Могут решать простейшие логические задачи, умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Владеют представлением о том, что такое школа, какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 91% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей,

достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Административный и педагогический коллектив насчитывает 13 человек:

- заведующая – 1;
- заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе– 1;
- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 7;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1.

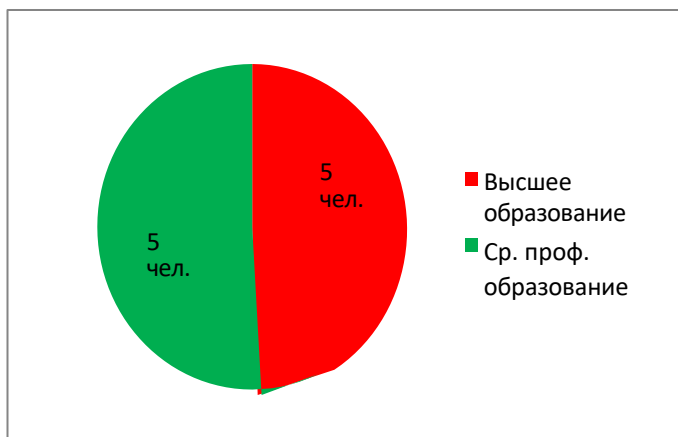
Повышение квалификации

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи».

Показатель состояния педагогического состава	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат	Управленческие решения
Профессиональное образование	50% -среднее профессиональное, 50%-высшее	--	--
Курсы повышения квалификации	100% обучены	--	--
Квалификационная категория	40% (4 чел) педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию	60 % (6 чел) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, организации подготовки аттестационных материалов, самообразование педагогов, накопление опыта работы

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

Образование



Распределение по стажу



В 2024 году педагоги, дети и родители МБДОУ ДС № 37 приняли участие:

Распространение опыта работы на районных методических объединениях

- Литвинова В.Н. - «Инновационные методы и технологии в художественно-эстетическом развитии детей среднего дошкольного возраста», «Мнемотехника-метод развития речи детей младшего дошкольного возраста».
- Дорожко С.А. - «Коммуникативные танцы – игры в музыкальном развитии детей»
- Оपालеник Е.И. - "Формирование словаря у детей с ОНР через дидактическую игру"
- Шевченко Л.М. - «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

Педагогические Конкурсы, муниципальный уровень:

- Чепеленко Д.С. – участник муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту»

Конкурсы с детьми и родителями:

- Антонова В.С., Олейник Н.В., Литвинова В.Н., Гребеник О.В.. – 3 место в муниципальном конкурсе творческого мастерства, среди детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Маленькая страна», участники –Ирина Л., Александр З., Вероника Д., Маргарита Г.
- Чепеленко Д.С. и семья Чепеленко –3 место в муниципальном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни».
- Шевченко Л.М. – 2 место в региональном этапе конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья), участница – Ульяна Г.
- Дорожко С.А. и семья Придачных - участники муниципального фестиваля среди дошкольников Выселковского района «Карусель талантов»

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы. Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации Программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт (<https://ds37-viselki.ru>) для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с

родителями, с органами управления образования, другими ДОО. Структура сайта соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Методическая работа строится на основе анализа достигнутых результатов ДОО: результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами проводятся систематическими и эпизодическими, в групповом и индивидуальном формате. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Методическая работа в ДОО является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации. Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОО.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом

индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение

качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОО. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка -

дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОО в основном соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 37 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

в соответствии с образовательной программой.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ ДС № 37 включает:

- сайт детского сада <https://ds37-viselki.ru>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет

- ресурсами, фото - видеоматериалами.

В 2024 году фонд учебно-методических пособий пополнился наглядными и демонстрационными материалами:

- *Дидактические карточки:* «Правила дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Защитники Отечества», «Домашние животные», "Игрушки", "Насекомые" "Одежда", "Посуда", «Перелетные птицы», «Дорожные знаки».

- *Дидактический материал:* Деревья и листья, Дикие животные, Домашние животные, Домашние птицы, Овощи, Фрукты, Цветы, Птицы.

В МБДОУ ДС № 37 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный 28.09.2020г. № 28.

МБДОУ ДС № 37 имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В целях безопасной работы детский сад оснащен сотовым телефоном, подключенным к пульту вневедомственной охраны, домофоном с автоматическим замком, установлена АПС, система оповещения. Территория ограждена металлическим забором, имеет наружное и внутреннее освещение и видеонаблюдение.

На территории детского сада расположены:

- удобные теневые навесы, оборудованные в соответствии санитарными нормами и имеющие все необходимое оборудование для познавательного пребывания на воздухе;
- детские игровые участки с зелеными насаждениями, цветниками и стационарным игровым оборудованием для детских площадок, которые соответствуют санитарным нормам – более 70% территории;

- спортивная площадка;
- площадка дорожного движения с мобильными дорожными знаками.

Дошкольная образовательная организация функционирует в 2-х этажном здании общей площадью —492,8кв.м и включает следующие помещения :

- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал– 1;
- логопедический кабинет – 2.

В здании располагаются 4 групповые ячейки. Все групповые помещения соответствуют нормам СанПин, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие образовательные и игровые центры. Развивающая предметно- пространственная среда помещений ДОО соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОО. РППС представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Созданная среда позволяет детям активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации РППС, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), приобретены мобильные тележки, реконструирована мебель.

Также имеются подсобные помещения:

- медицинский кабинет
- пищеблок
- прачечная.

Музыкально-спортивный зал детского сада оснащен современным аудио, видео и интерактивным оборудованием. В зале имеется:

- музыкальный центр;
- пианино;
- мультимедиа система;
- комплект звукового оборудования (колонки, микрофоны);
- переносная музыкальная колонка с микрофоном;
- детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС и возрастным особенностям воспитанников);
- фонотека;
- все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС);
- карнавальные костюмы для детей и взрослых;
- рециркулятор;
- спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;
- оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, различные мячи, тактильные дорожки и другое).

В кабинетах учителей-логопедов имеются:

- разнообразные дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи;
- шкафы для хранения методических пособий и документации;
- детские столы, стулья;
- настенные зеркала;
- ноутбуки;
- телевизоры;
- рециркуляторы;
- световой планшет.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- современная методическая литература для педагогов и специалистов;
- методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы ДО;
- дидактические материалы по возрастным группам;
- технические средства: 2 МФУ, 2 ноутбука, фотоаппарат;
- комплекс оборудования – мини-типография (ламинатор, брошюратор);
- детский сад имеет доступ к сети интернет.

В ДОО имеется в наличии и функциональном состоянии 6 ноутбуков, 1 стационарный компьютер, 6 МФУ, 2 мультимедийных установки, интерактивная доска - 1 (находятся в подготовительной группе), песочница с подсветкой (кабинет педагога-психолога), телевизор – 3, фотоаппарат – 1, музыкальная колонка – 2, музыкальный центр – 2.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

В 2023 году приобретено: игры и игрушки, развивающие пособия.

Материально-техническое состояние здания поддерживается на достаточном уровне, тем не менее, требуется ежегодный незначительный косметический ремонт и обновление оборудования.

Комплексная безопасность МБДОУ ДС № 37 представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей МБДОУ ДС № 37 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в воспитательно-образовательном процессе. Поэтому деятельность МБДОУ ДС № 37 направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. Благодаря системной работе случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

В ДОО создана нормативно-правовая база, включающая законодательные и нормативные документы по направлениям комплексной безопасности, нормативные

документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду, информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность.

В МБДОУ ДС № 37 укомплектовано наружными (6 шт.) и внутренними (2 шт.) видеокамерами и монитором, с сохранением записи на 30 дней. Организация имеет пункт охраны (ООО ЧОО «ОБЕРЕГ»), имеется тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

МБДОУ ДС № 37 укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (12 огнетушителей и пожарный шит); разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки (1 раз в квартал) по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией.

Информационная безопасность.

В МБДОУ ДС № 37 разработаны нормативные документы по информационной безопасности в ДОО. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе

«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». На сайте детского сада имеется раздел «Информационная безопасность», в котором представлен материал как для педагогов, так и для воспитанников и их родителей (законных представителей). Воспитанники МБДОУ ДС № 37 не имеют доступ к интернету.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе.

В МБДОУ ДС № 37 заключен договор об организации медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с действующим законодательством с Выселковской ЦРБ. Проводится профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников.

Организация качественного сбалансированного питания, профилактика острых кишечных инфекций проводится в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Техническое состояние спортивного оборудования в спортивном зале и на площадках, благоустройства территорий и спортивных площадок, ограждения участков отслеживается 2 раза в год (акты имеются).

Техническое состояние оборудования пищеблока контролируется ежедневно.

Случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний в течение года не зарегистрировано.

Проведена проверка знаний требований охраны труда – 3 сотрудников; Обучение по программе пожарно-технического минимума – 2 сотрудника. Обучение по ГО и ЧС – 1 сотрудник.

Обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока обеспечены специализированной одеждой.

Оценка условий для организации питания. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составила, в 2024 году для детей до 3 лет составила 110 рублей, для детей старше 3-х лет – 127 рубля.

Таким образом, в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Материально-техническое оснащение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 1 года до 8-ми лет, а также присмотра и ухода за ними.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

В ДОО разработано и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на совете Педагогов от 13.01.2021г. № 4, утвержденное приказом заведующего от 13.01.2021г. № 9, закреплено ответственное лицо за организацию и функционирование ВСОКО. Внутренняя система мониторинга качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Цели и задачи ВСМКО определены на основе ранее проведенного анализа, выявленных проблем с учетом региональных и муниципальных особенностей, актуальных федеральных тенденций и соответствуют муниципальным целям и задачам.

Целью функционирования ВСМКО является совершенствование качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 37, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников

образовательных отношений. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- повысить качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе Рабочей программы воспитания;

- повысить качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 37 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- повысить качество образовательных условий в МБДОУ ДС № 37 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- повысить качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечить безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

- повысить качество управления в МБДОУ ДС № 37, в том числе реализацию договоров социального партнерства.

- детей и родителей;

- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей;

- развитие взаимодействия с социумом;

С этой целью администрация и коллектив детского сада выстраивает перспективные линии развития, апробирует новые механизмы управленческой деятельности:

- систематическая работа по повышению имиджа учреждения (в том числе

- информация об учреждении размещена на сайте детского сада);

- создание условий для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда и систему морального поощрения;

- привлечение педагогов к разработке инициативных проектов с участием родителей.

Процедура независимой оценки качества образования в МБДОУ ДС № 37 проводится по региональной системе оценки качества образования Краснодарского края.

Анализируя критерий 1 «Качество образовательных программ», следует отметить, что показатель соответствует установленным требованиям.

Анализируя критерий 2 «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» следует отметить, что в группах созданы условия для познавательно- речевой активности детей, конструктивной и художественно-эстетической деятельности, для социально-коммуникативного и физического развития. Из выше изложенного вытекает вывод: педагоги стараются гибко планировать содержание образовательной деятельности с детьми, предоставляют достаточное время для свободной игры детям. При выборе тем учитывают мнение детей и родителей. Но, наряду с этим, педагоги не всегда отражают в планировании образовательной деятельности мероприятия, направленные на развитие детской индивидуальности и инициативы.

Анализируя критерий 3 «Качество образовательных условий», следует сделать вывод, что кадровые и психолого-педагогические условия соответствуют требованиям. По организации РППС в соответствии с ФГОС ДО показатели приближены к установленным требованиям. Так, из 100% показателей 75% присутствуют в полном объеме, 25% присутствуют в достаточном объеме. Так, в группах раннего возраста в наличии предметные, составные и динамические игрушки, материалы для экспериментирования, бытовые предметы-орудия, оборудование для двигательной деятельности, материалы для восприятия музыки, сказок, стихов. В дошкольных группах имеется игровое и развивающее оборудование, дети включены в организацию РППС, имеются предметы для моделирования пространства, продукты детской деятельности включаются в развивающую среду групп детского сада.

Анализируя критерий 4 «Качество взаимодействия с семьей», можно сделать следующий вывод: персонал демонстрирует уважение к родителям, инициирует беседы с родителями об успехах ребенка, если есть проблемы, говорят о них доброжелательно. Персонал приветствует предложения родителей, касающиеся улучшения качества образовательной деятельности. Анализируя анкеты для родителей, можно сделать следующий вывод: роздано анкет – 64 (97%), вернули – 53 (80%). Из обработанных анкет 92% родителей довольны работой педагогов, родители утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, персонал относится к детям внимательно,

доброжелательно. Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, если бы он воспитывался дома. Родители довольны качеством и вариативностью образовательных услуг, педагоги оказывают помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей. Родители считают, что в детском саду созданы все условия, учитывающие особенности и характер нарушений у ребенка.

Анализируя критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу», можно сделать вывод, что в МБДОУ ДС № 37 созданы условия по безопасному нахождению детей в ДОО во время организации образовательного процесса.

Анализируя взаимодействие персонала с администрацией ДОО, можно сделать следующий вывод: администрация и персонал МБДОУ ДС № 37 довольны взаимоотношениями в рамках организации образовательного процесса. Заведующий считает, что коллектив МБДОУ ДС № 37 – его команда, он всегда прислушивается к мнению персонала, поддерживает его разумные инициативы. Коллектив выполняет свои трудовые функции больше благодаря внутренней мотивации, чем внешней. Анализируя

взаимодействие персонала между собой, можно сделать вывод, что 99% педагогов довольны своей работой, сотрудничеством с коллегами, условиями работы, выражают уверенность в поддержке коллектива.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ ДС № 37 направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) МБДОУ ДС № 37 за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	65 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40%/
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	361,6 кв. м/5,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да